

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

**(D.P.R. 21-11-2007, n° 235, art.3)**

Contestualmente all'iscrizione è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori di un patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie. Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico. Per quanto la scuola sia l'ambiente di apprendimento privilegiato in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile, l'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia. L'alleanza educativa da costruire con i genitori non è fatta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative. Nelle Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione la scuola viene definita comunità educante, che " deve essere in grado di promuovere la condivisione di quei valori che fanno sentire i membri della società come parte di una comunità vera e propria".

*“Se date un pesce a un uomo farà un solo pasto, se gli insegnate a pescare, mangerà per tutta la vita” .*

*Kuan Tzu*

## L'istituzione

La Scuola si impegna a porre in essere progressivamente le condizioni per assicurare:

- un ambiente favorevole alla crescita della persona e alla socializzazione secondaria per favorire un adeguato inserimento nella collettività, mantenendo un forte rapporto con la comunità tutta;
- un servizio educativo – didattico di qualità;
- offerte formative aggiuntive e integrative;
- iniziative per il recupero di situazioni di svantaggio;
- iniziative per la ricerca e lo sviluppo dell'eccellenza;
- favorire un'adeguata strumentazione tecnologica, servizi di promozione della salute e di assistenza psicologica, compatibilmente con le risorse disponibili;
- un ambiente salubre e in regola con le vigenti norme di sicurezza.

## I docenti

per garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio

### SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI A:

- creare un ambiente educativo sereno e rassicurante;
- favorire momenti d'ascolto e di dialogo;
- incoraggiare gratificando il processo di formazione di ciascuno;
- favorire l'accettazione dell' "altro" e la solidarietà;
- promuovere le motivazioni all'apprendere;
- favorire la comunicazione ai genitori e la partecipazione alla vita scolastica;
- rispettare i tempi ed i ritmi dell'apprendimento;
- far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità per affrontare con sicurezza i nuovi apprendimenti;
- rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;
- favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale;
- presentare con chiarezza gli obiettivi educativo-didattici programmati e le modalità di valutazione;
- illustrare il Regolamento di Istituto e farlo rispettare;
- favorire l'inserimento nella scuola, attraverso attività di accoglienza;

- promuovere il merito e le situazioni di eccellenza anche ricercando i talenti;
- favorire un orientamento consapevole e positivo delle scelte relative al curriculum opzionale;
- concordare, nel gruppo d'insegnamento, i compiti pomeridiani da assegnare per non aggravare l'alunno;
- pubblicizzare i quadri orari delle attività giornaliere per consentire all'alunno di selezionare gli strumenti di lavoro;
- rispettare i tempi di pausa tra le unità di apprendimento.

## Gli alunni

per promuovere la preparazione ad assolvere ai propri compiti sociali

### SI IMPEGNANO A:

- essere cooperativi nei gruppi di lavoro;
- prendere coscienza dei personali diritti-doveri;
- rispettare persone, ambienti, attrezzature;
- usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario;
- adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni;
- conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto;
- presentarsi puntuali alle lezioni, curare l'igiene personale e indossare un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
- attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo;
- rispettare i tempi previsti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curriculum mettendo in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti;
- portare a scuola il materiale scolastico necessario alle lezioni del giorno;
- eseguire i lavori assegnati a casa e consegnarli con puntualità;
- informarsi, in caso di assenza, delle attività svolte e dei compiti assegnati.

## **Il personale non docente**

per una proficua collaborazione scuola – famiglia

### **SI IMPEGNA A:**

- conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
- favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti e non docenti);
- fornire tutti gli ambienti della scuola del materiale necessario ed eseguirne con cura la pulizia, in conformità alle proprie competenze e alle direttive del Dirigente;
- segnalare ai docenti e ai coordinatori eventuali problemi rilevati in relazione al comportamento degli studenti.

## **I genitori**

per una proficua collaborazione scuola - famiglia

### **SI IMPEGNANO AD ASSICURARE:**

- la costruzione di un dialogo costruttivo con l'Istituzione;
- il rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;
- atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti;
- atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell' "altro" nei loro figli;
- il rispetto dell'orario d'entrata e d'uscita;
- la garanzia di una frequenza assidua dei figli alle lezioni;
- il controllo costante del materiale scolastico necessario, del diario e delle eventuali comunicazioni scolastiche da firmare;
- la partecipazione agli incontri periodici scuola - famiglia;
- l'esecuzione e la consegna puntuale dei compiti assegnati;
- la conoscenza e il rispetto del Regolamento d'Istituto;
- la tempestiva giustificazione delle assenze e dei ritardi dei propri figli;
- una tempestiva segnalazione alla scuola di problemi che possano incidere sulla situazione scolastica degli alunni;
- una adeguata collaborazione alla realizzazione delle attività promosse dalla Scuola.