



D. D. STATALE 8° CIRCOLO  
VIA SIGNORELLI A PATRIA 80014 GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA) Tel./FAX 081 5092022  
e-mail: [naee362001@istruzione.it](mailto:naee362001@istruzione.it) - [naee362001@pec.istruzione.it](mailto:naee362001@pec.istruzione.it)  
sito web: <http://www.ottavocircologiuigliano.it/>  
CODICE MECCANOGRAFICO: NAEE362001 CODICE FISCALE: 95093400638

## ***SCUOLA DELL'INFANZIA***

### ***IL SE' E L'ALTRO***

In questo campo di esperienza ci si pone come fine quello di creare una rappresentazione cognitiva dei vari valori e caratteristiche della propria cultura, estrapolati dall'insieme di quelli universalmente condivisi, concependo la diversità come scambio e arricchimento reciproco. A tal fine sarà compito educativo rafforzare l'autonomia, la stima di sé e la propria identità, nonché rispettare e aiutare gli altri cercando di capire i loro pensieri, le azioni e i sentimenti, superando il proprio punto di vista e apprezzando il valore e la dignità della persona umana, nel rispetto delle diversità. Negli anni della scuola dell'infanzia i bambini vivono un momento di grande curiosità: osservano l'ambiente che li circonda, pongono domande su questioni concrete, su eventi della vita quotidiana e anche domande di senso sul mondo, sull'esistenza umana, sull'esistenza di Dio. I perché dei bambini rappresentano la loro spinta a capire il significato della vita che li circonda e richiedono un atteggiamento di attenzione e di ascolto costruttivo da parte degli adulti. Il bambino cerca di dare un nome agli stati d'animo, sperimenta il piacere e le difficoltà della condivisione e i primi conflitti, supera progressivamente l'egocentrismo e può cogliere altri punti di vista. "La scuola si pone come spazio di incontro e di dialogo, di approfondimento culturale e di reciproca formazione tra genitori e insegnanti per affrontare insieme questi temi e proporre ai bambini un modello di ascolto e di rispetto, che li aiuti a trovare risposte alle grandi domande in coerenza con le scelte della propria famiglia, nel comune intento di rafforzare i presupposti della convivenza democratica" (dalle Indicazioni nazionali per il curricolo 2012)



D. D. STATALE 8° CIRCOLO  
VIA SIGNORELLI A PATRIA 80014 GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA) Tel./FAX 081 5092022  
e-mail: [naee362001@istruzione.it](mailto:naee362001@istruzione.it) - [naee362001@pec.istruzione.it](mailto:naee362001@pec.istruzione.it)  
sito web: <http://www.ottavocircologlugliano.it/>  
CODICE MECCANOGRAFICO: NAEE362001 CODICE FISCALE: 95093400638

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
Il bambino...  gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini;	.Accettare regole e comportamenti nel gioco. · Condividere l'uso di giochi e materiali. · Collaborare alla realizzazione di un progetto comune. · Partecipare ad una discussione di gruppo avendo fiducia nelle proprie capacità. · Spiegare e sostenere le scelte fatte in un gruppo allargato.
sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato	.Prendere coscienza della propria identità come consapevolezza del proprio corpo e della propria personalità. · Percepire e descrivere adeguatamente i propri stati d'animo. · Esprimere le proprie esigenze e capire l'importanza dei sentimenti che stanno alla base delle relazioni interpersonali
sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre;	.Ricostruire le fasi della propria storia personale. · Valorizzare la ricchezza dei vissuti personali costruiti in famiglia. · Sentirsi parte della comunità di appartenenza. · Conoscere e partecipare emotivamente alle tradizioni del proprio ambiente culturale. · Condividere con i coetanei di altre culture i diversi modi di essere
riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta;	.Partecipare in gruppo ad attività comuni. · Riflettere sulle esperienze fatte. · Comunicare e confrontare le proprie idee con quelle degli altri cogliendo altri punti di vista. · Ascoltare, capire ed intervenire adeguatamente nei diversi contesti. · Rispettare turni e ruoli in una discussione.



D. D. STATALE 8° CIRCOLO

VIA SIGNORELLI A PATRIA 80014 GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA) Tel./FAX 081 5092022

e-mail: [naee362001@istruzione.it](mailto:naee362001@istruzione.it) - [naee362001@pec.istruzione.it](mailto:naee362001@pec.istruzione.it)

sito web: <http://www.ottavocircologlugliano.it/>

CODICE MECCANOGRAFICO: NAEE362001 CODICE FISCALE: 95093400638

	<ul style="list-style-type: none"><li>· Superare il proprio naturale egocentrismo per diventare capace di condividere e donare.</li></ul>
<p>pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e dei doveri, delle regole del vivere insieme</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Scoprire e riflettere sui valori della vita.</li><li>· Scoprire che nel mondo ci sono razze, usi e costumi diversi e rispettarli.</li><li>· Riflettere sul senso del bene e del male associati a fatti ed episodi della quotidianità.</li><li>· Privilegiare il dialogo al conflitto.</li><li>·Cogliere la necessità di darsi delle regole per la convivenza democratica, ricercarle, condividerle e rispettarle.</li><li>· Accettare, interiorizzare, esprimere corretti comportamenti relativi alla vita sociale.</li></ul>
<p>si orienta nelle prime generalizzazioni di presente, passato, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise;</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>·Sviluppare il senso del cambiamento in rapporto al tempo.</li><li>· Percepire il tempo nel suo divenire (nascere – evolversi – estinguersi).</li><li>· Conoscere tutti gli spazi della scuola, orientarsi con padronanza in essi e operare scelte autonome .</li><li>· Coordinarsi con gli altri in giochi che richiedono il rispetto di regole.</li><li>· Riflettere sul senso e sulle conseguenze delle proprie azioni.</li></ul>
<p>riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>·Conoscere il proprio territorio attraverso l'esperienza di alcune tradizioni e la conoscenza di alcuni beni culturali.</li><li>· Rispettare le norme per la sicurezza e la salute in diversi contesti (in casa, a scuola, nell'ambiente, in strada).</li></ul>



D. D. STATALE 8° CIRCOLO  
VIA SIGNORELLI A PATRIA 80014 GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA) Tel./FAX 081 5092022  
e-mail: [naee362001@istruzione.it](mailto:naee362001@istruzione.it) - [naee362001@pec.istruzione.it](mailto:naee362001@pec.istruzione.it)  
sito web: <http://www.ottavocircologiuigliano.it/>  
CODICE MECCANOGRAFICO: NAE362001 CODICE FISCALE: 95093400638

## IL CORPO E IL MOVIMENTO

Il campo di esperienza della corporeità e della motricità contiene alfabeti indispensabili per l'espressione soggettiva e la comunicazione interpersonale/interculturale. Le esperienze vissute attraverso il linguaggio del corpo contribuiscono alla crescita e alla maturazione complessiva del bambino che arriva gradatamente nell'arco dei tre anni di scuola dell'infanzia alla presa di coscienza del proprio corpo. Tale coscienza si promuove con la conoscenza del linguaggio corporeo e la consapevolezza del valore del proprio corpo inteso come una delle espressioni della personalità e come condizione funzionale, relazionale, cognitiva e comunicativa. I traguardi di sviluppo da perseguire riguardano la padronanza del proprio agire nell'interazione con gli altri. Le esperienze motorie e corporee correttamente vissute nella scuola permettono l'acquisizione di conoscenze utili ad una corretta gestione del corpo e facilitano l'adozione di sane abitudini alimentari e igienico-sanitarie. Infine il vissuto corporeo favorisce la costruzione dell'immagine di sé, l'elaborazione dello schema corporeo e la comprensione dei messaggi del corpo, utili al rispetto dello stesso e alla comunicazione creativa.

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
Il bambino...  vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola; riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione	.Riconoscere i ritmi della giornata scolastica e adattarsi ad essi.  · Avere cura del proprio corpo.  · Curare l'igiene del proprio corpo.  · Conoscere le differenze sessuali di sviluppo.  · Seguire corrette abitudini alimentari.



D. D. STATALE 8° CIRCOLO

VIA SIGNORELLI A PATRIA 80014 GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA) Tel./FAX 081 5092022

e-mail: [naee362001@istruzione.it](mailto:naee362001@istruzione.it) - [naee362001@pec.istruzione.it](mailto:naee362001@pec.istruzione.it)

sito web: <http://www.ottavocircologiuigliano.it/>

CODICE MECCANOGRAFICO: NAEE362001 CODICE FISCALE: 95093400638

<p>prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto;</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Saper correre, stare in equilibrio.</li><li>. Controllare i movimenti secondo regole e contesti.</li><li>. Giocare rispettando regole in giochi individuali e di gruppo.</li><li>. Adottare adeguate strategie motorie.</li></ul>
<p>controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella danza, nella comunicazione espressiva</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Superare la paura e prendere possesso dello spazio.</li><li>. Coordinarsi con i compagni.</li><li>. Incanalare la propria affettività e le proprie emozioni.</li><li>. Leggere, capire e interpretare i messaggi provenienti dal proprio corpo ed altrui.</li><li>. Muoversi e comunicare secondo fantasie e creatività.</li></ul>
<p>riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Localizzare e riconoscere i segmenti del corpo.</li><li>. Riconoscere le funzioni delle parti del corpo.</li><li>. Controllare gli schemi dinamici e posturali di base.</li><li>. Sviluppare la lateralità dominante.</li><li>. Rappresentare graficamente in modo completo lo schema corporeo.</li><li>. Trasferire su spazio grafico il vissuto motorio.</li></ul>



D. D. STATALE 8° CIRCOLO  
VIA SIGNORELLI A PATRIA 80014 GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA) Tel./FAX 081 5092022  
e-mail: [naee362001@istruzione.it](mailto:naee362001@istruzione.it) - [naee362001@pec.istruzione.it](mailto:naee362001@pec.istruzione.it)  
sito web: <http://www.ottavocircologugliano.it/>  
CODICE MECCANOGRAFICO: NAE362001 CODICE FISCALE: 95093400638

## IMMAGINI, SUONI, COLORI

Questo campo di esperienza riguarda i linguaggi visivi, sonori, corporei, mass-mediali, la cui fruizione educa e stimola al senso del bello, alla conoscenza di se stessi, degli altri e della realtà circostante. Nel bambino è innato il bisogno di esplorare, manipolare, sperimentare per conoscere e scoprire. La manipolazione dei diversi materiali, le tecniche diverse, le esperienze grafico pittoriche, sono di primaria importanza per la crescita armoniosa del bambino insieme alla musica, al canto, al ritmo e al gioco con gli altri. I bambini sono dei piccoli artisti, vivono la realtà in modo intuitivo simbolico e preconconcettuale. Il mondo artistico espressivo dei bambini è quello della fruizione della realtà, ma soprattutto della produzione simbolica. Il “fare”, manipolare, “pasticciare”, giocare con le mani stimola le capacità cognitive, affettive e relazionali del bambino accrescendo la fiducia nelle proprie capacità sviluppando la creatività, la maturazione dell'autonomia e della propria identità. Il bambino, inoltre, si confronta con i nuovi media sperimentando nuovi linguaggi della comunicazione (immagini colorate sempre in movimento, voci, suoni, musiche, gesti, drammatizzazione, ...) e la scuola ha il compito di favorire un contatto “attivo” con essi evitando che possano generarsi stereotipie e appiattimenti nelle relazioni interpersonali.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Il bambino...  comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente;	.Comunicare ed esprimere pensieri ed emozioni utilizzando i diversilinguaggi del corpo (la voce, il gesto, i suoni, la manipolazione...).  · Sviluppare la capacità di comunicare con mezzi non verbali. · Disegnare e verbalizzarne il contenuto. · Rappresentare graficamente una esperienza. · Partecipare ai giochi simbolici e assumere ruoli diversi.



D. D. STATALE 8° CIRCOLO  
VIA SIGNORELLI A PATRIA 80014 GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA) Tel./FAX 081 5092022  
e-mail: [naee362001@istruzione.it](mailto:naee362001@istruzione.it) - [naee362001@pec.istruzione.it](mailto:naee362001@pec.istruzione.it)  
sito web: <http://www.offavocircologlugliano.it/>  
CODICE MECCANOGRAFICO: NAE362001 CODICE FISCALE: 95093400638

<p>inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora potenzialità offerte dalle tecnologie,</p>	<p>.Esprimersi attraverso il disegno, la pittura e la manipolazione.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Conoscere e utilizzare con padronanza diverse tecniche espressive.</li><li>· Ascoltare e inventare storie, fiabe, racconti, filastrocche, rime</li><li>· Migliorare le capacità percettive attraverso l'esplorazione dei materiali con i sensi.</li><li>· Conoscere le tecnologie e le diverse forme artistiche per comunicare ed esprimersi attraverso di esse.</li></ul>
<p>segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione...); sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte</p>	<p>. Partecipare con interesse a rappresentazioni teatrali, musicali emimiche.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Esprimere le proprie emozioni e sensazioni relative all'ascolto di musiche di vario genere</li><li>· Visionare opere d'arte ed esprimere proprie valutazioni.</li><li>· Esercitare la concentrazione per portare a termine un lavoro.</li><li>· Rielaborare, leggere e mettere in sequenza una storia.</li></ul>
<p>scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti;</p>	<p>. Percepire, ascoltare, discriminare suoni e rumori dell'ambiente e del corpo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Scoprire le potenzialità sonore del corpo e della voce e partecipare al canto corale.</li><li>· Utilizzare registrazioni, fotografie per raccontare le varie fasi di quanto realizzato.</li><li>· Ascoltare e produrre semplici sequenze sonore, musicali e vocali.</li><li>· Eseguire semplici danze</li></ul>
<p>sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali;</p>	<p>.Distinguere il suono dal rumore.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Controllare il proprio corpo in situazione statica e dinamica e a ritmo di musica.</li><li>· Rappresentare graficamente suoni emozioni rumori.</li><li>· Riprodurre ritmi con le mani, la voce, con semplici strumenti convenzionali (tamburelli, triangoli, maracas...) e con gli oggetti.</li></ul>
	<p>.Esprimersi in maniera originale con creatività.</p>



D. D. STATALE 8° CIRCOLO  
VIA SIGNORELLI A PATRIA 80014 GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA) Tel./FAX 081 5092022  
e-mail: [naee362001@istruzione.it](mailto:naee362001@istruzione.it) - [naee362001@pec.istruzione.it](mailto:naee362001@pec.istruzione.it)  
sito web: <http://www.ottavocircologiuigliano.it/>  
CODICE MECCANOGRAFICO: NAAE362001 CODICE FISCALE: 95093400638

esplora i primi alfabeti musicali, utilizzando anche i simboli di un'annotazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli.	<ul style="list-style-type: none"><li>· Accostarsi ai linguaggi sonori utilizzando semplici strumenti musicali.</li><li>· Inventare ritmi, canti, movimenti, memorizzarli e riprodurli.</li><li>· Riconoscere segni e simboli diversamente orientati nello spazio ed utilizzarli per codificare suoni e rumori.</li></ul>
---	---

## I DISCORSI E LE PAROLE

È lo specifico campo che si occupa della lingua, in tutte le sue forme e funzioni, attribuendo come responsabilità precipua alla scuola dell'infanzia il compito di promuovere in tutti i bambini la padronanza della lingua italiana, pur nel rispetto della lingua d'origine. Infatti, se da una parte viene messa in risalto la strumentalità della lingua (“...è il mezzo per esprimersi e comunicare”) dall'altra si traccia il profilo di un apprendimento improntato alla complessità, come complessi sono gli eventi linguistici di cui il bambino è partecipe (“...la conoscenza di altre

lingue apre all'incontro con altri mondi e culture” – “i bambini si cimentano con l'esplorazione della lingua scritta” – “praticano diverse modalità di interazione verbale”). Alla luce di questa complessità anche le attività di accostamento ad una seconda lingua vanno pensate e costruite come parte integrante del curriculum linguistico, offrendo ai bambini molteplici opportunità per fare esperienza con suoni, tonalità e significati diversi.

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
Il bambino...  usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati;	<ul style="list-style-type: none"><li>· Pronunciare correttamente le parole.</li><li>· Esprimere chiaramente le proprie necessità.</li><li>· Utilizzare termini nuovi in modo appropriato.</li><li>· Comprendere messaggi verbali complessi e non.</li><li>· Utilizzare frasi complete.</li><li>· Chiedere il significato di parole nuove.</li></ul>





D. D. STATALE 8° CIRCOLO

VIA SIGNORELLI A PATRIA 80014 GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA) Tel./FAX 081 5092022

e-mail: [naee362001@istruzione.it](mailto:naee362001@istruzione.it) - [naee362001@pec.istruzione.it](mailto:naee362001@pec.istruzione.it)

sito web: <http://www.ottavocircologlugliano.it/>

CODICE MECCANOGRAFICO: NAAE362001 CODICE FISCALE: 95093400638

<p>sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale, che utilizza in differenti situazioni comunicative;</p>	<p>.Acquisire fiducia nelle proprie capacità di comunicazione ed espressione.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Esprimere chiaramente il proprio pensiero.</li><li>· Utilizzare il linguaggio per stabilire rapporti interpersonali.</li><li>· Riferire i principali stati emotivi usando un lessico via via più adeguato.</li></ul>
<p>sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa parole nuove, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati</p>	<p>. Concentrarsi sull'aspetto sonoro delle parole (discriminazione uditiva).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Riconoscere e produrre rime.</li><li>· Percepire le corrispondenze e le assonanze tra i suoni delle parole.</li><li>· Intuire la corrispondenza tra suono (fonema) e la sua rappresentazione grafica (grafema).</li><li>· Usare creativamente il linguaggio verbale integrandolo ad altri linguaggi.</li></ul>
<p>ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne le regole</p>	<p>. Seguire la narrazione di un testo e coglierne il senso globale.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Costruire racconti coerenti e coesi nella struttura narrativa.</li><li>· Chiedere spiegazioni e formulare ipotesi.</li><li>· Descrivere cose, persone, eventi, fenomeni... ..</li><li>· Scambiarsi domande e risposte interagendo nelle conversazioni di gruppo.</li><li>· Usare le parole per esplorare e rappresentare il mondo circostante.</li><li>· Motivare le proprie risposte ragionando su alcuni aspetti della vita e della realtà.</li></ul>
<p>ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia;</p>	<p>. Attivare una prima ed intuitiva riflessione sul funzionamento della lingua.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Discriminare codici alfabetici diversi dalla lingua madre.</li><li>· Diventare progressivamente consapevoli di suoni, tonalità, significati diversi.</li><li>· Familiarizzare con la seconda lingua attraverso l'uso di semplici parole ed espressioni in situazioni di vita quotidiana.</li></ul>



D. D. STATALE 8° CIRCOLO

VIA SIGNORELLI A PATRIA 80014 GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA) Tel./FAX 081 5092022

e-mail: [naee362001@istruzione.it](mailto:naee362001@istruzione.it) - [naee362001@pec.istruzione.it](mailto:naee362001@pec.istruzione.it)

sito web: <http://www.ottavocircologiuigliano.it/>

CODICE MECCANOGRAFICO: NAE362001 CODICE FISCALE: 95093400638

	<ul style="list-style-type: none"><li>· Scoprire i generi testuali (la fiaba, la filastrocca, la poesia, il fumetto, l'indovinello,...).</li><li>· Esprimere l'immaginario attraverso le parole.</li><li>· Comunicare un messaggio utilizzando diversi codici.</li></ul>
si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media	<ul style="list-style-type: none"><li>· Scoprire la funzione comunicativa della scrittura.</li><li>· Leggere ed interpretare immagini, segni e codici presenti nell'ambiente.</li><li>· Rappresentare utilizzando simboli.</li><li>· Produrre creazioni linguistiche spontanee (letto – scrittura).</li><li>· Utilizzare le tecnologie per ampliare le proprie ipotesi di scrittura</li></ul>



D. D. STATALE 8° CIRCOLO  
VIA SIGNORELLI A PATRIA 80014 GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA) Tel./FAX 081 5092022  
e-mail: [naee362001@istruzione.it](mailto:naee362001@istruzione.it) - [naee362001@pec.istruzione.it](mailto:naee362001@pec.istruzione.it)  
sito web: <http://www.ottavocircologiuigliano.it/>  
CODICE MECCANOGRAFICO: NAEE362001 CODICE FISCALE: 95093400638

## LA CONOSCENZA DEL MONDO

### Oggetti, fenomeni, viventi

#### Numeri e spazio

Questo campo di esperienza riguarda l'esplorazione della realtà che il bambino compie, imparando ad organizzare le proprie esperienze attraverso azioni consapevoli quali il raggruppare, il comparare, il contare, l'ordinare, l'orientarsi e il rappresentare con disegni e parole. Attraverso le osservazioni dei fenomeni naturali e degli organismi viventi, le conversazioni, le attività ludiche, costruttive o progettuali si costituiranno le premesse affinché il bambino arrivi a capire che vale la pena "guardare" sempre meglio i fatti del mondo, confrontando le proprie ipotesi con le interpretazioni proposte dagli adulti e cooperando con gli altri bambini.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Il bambino...  raggruppa ed ordina secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata;	<ul style="list-style-type: none"><li>. Raggruppare e seriare in base ad una qualità specifica individuata.</li><li>. Individuare le relazioni fra gli oggetti.</li><li>. Classificare.</li><li>. Utilizzare quantificatori (uno, molti, pochi, nessuno...); numerare.</li><li>. Effettuare confronti individuando analogie e differenze fra oggetti persone e fenomeni.</li><li>. Usare vari e/o adeguati strumenti per la raccolta e la registrazione dei dati</li></ul>
sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana	<ul style="list-style-type: none"><li>. Cogliere successioni temporali: ritmi di scansione della settimana, della giornata scolastica, giorno e notte, prima e dopo</li></ul>
riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa	<ul style="list-style-type: none"><li>. Percepire il trascorrere del tempo.</li><li>. Confrontare azioni e fenomeni relativi al tempo.</li></ul>



D. D. STATALE 8° CIRCOLO  
VIA SIGNORELLI A PATRIA 80014 GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA) Tel./FAX 081 5092022  
e-mail: [naee362001@istruzione.it](mailto:naee362001@istruzione.it) - [naee362001@pec.istruzione.it](mailto:naee362001@pec.istruzione.it)  
sito web: <http://www.ottavocircologlugliano.it/>  
CODICE MECCANOGRAFICO: NAAE362001 CODICE FISCALE: 95093400638

potrà succedere in un futuro immediato e prossimo;	<ul style="list-style-type: none"><li>· Collegare gli eventi nel tempo.</li><li>· Ordinare in sequenza azioni e situazioni.</li></ul>
osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti;	<ul style="list-style-type: none"><li>· Osservare e individuare caratteristiche del proprio corpo.</li><li>· Avviare una prima interpretazione della struttura e del funzionamento del proprio corpo.</li><li>· Formulare ipotesi e previsioni.</li><li>· Chiedere spiegazioni e riflettere sui fenomeni naturali.</li><li>· Esplorare l'ambiente circostante utilizzando diversi canali sensoriali.</li><li>· Osservare gli organismi viventi ed i loro ambienti.</li><li>· Osservare i fenomeni naturali individuando eventuali trasformazioni e cambiamenti.</li></ul>
si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi;	<ul style="list-style-type: none"><li>· Porsi domande sulla natura e l'utilizzo delle varie tecnologie.</li><li>· Utilizzare sussidi tecnologici nei percorsi di conoscenza.</li></ul>
ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con numeri, sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi ed altre quantità	<ul style="list-style-type: none"><li>· Contare oggetti o eventi.</li><li>· Avviare alla conoscenza del numero e delle prime operazioni (nominare le cifre, riconoscerne i simboli...)</li><li>· Suddividere in parti i materiali.</li><li>· Realizzare elementari unità di misura.</li><li>· Rappresentare con simboli i risultati delle esperienze.</li><li>· Compiere pesi e misurazioni con l'utilizzo di semplici strumenti.</li></ul>
individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come: avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra ecc.; segue correttamente un percorso sulla	<ul style="list-style-type: none"><li>· Collocare oggetti e persone nello spazio in base a concetti topologici spaziali</li><li>· Orientarsi nello spazio con autonomia.</li><li>· Osservare, seguire, riprodurre percorsi e saperli ricostruire verbalmente e graficamente.</li><li>· Usare adeguatamente lo spazio grafico.</li></ul>



D. D. STATALE 8° CIRCOLO  
VIA SIGNORELLI A PATRIA 80014 GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA) Tel./FAX 081 5092022  
e-mail: [naee362001@istruzione.it](mailto:naee362001@istruzione.it) - [naee362001@pec.istruzione.it](mailto:naee362001@pec.istruzione.it)  
sito web: <http://www.ottavocircologiuigliano.it/>  
CODICE MECCANOGRAFICO: NAE362001 CODICE FISCALE: 95093400638

base di indicazioni verbali.	· Riconoscere le forme geometriche.
------------------------------	-------------------------------------

## RELIGIONE CATTOLICA

Le attività in ordine all'insegnamento della religione cattolica, per coloro che se ne avvalgono, offrono occasioni per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini, valorizzano la dimensione religiosa, promuovono la riflessione sul loro patrimonio di esperienza e contribuiscono a rispondere alle grandi domande di significato e di senso che portano nel cuore. Al fine di favorire la maturazione personale di ogni bambino e bambina, vengono individuati dei Contenuti indicati dai campi di esperienza educativa per la religione cattolica e degli obiettivi di apprendimento finalizzati ai traguardi per lo sviluppo delle competenze.

## IL SE' E L'ALTRO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Il bambino...  scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù. Sviluppa un positivo senso di sé e sperimenta relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose	.Saper raccontare di sé e saper ascoltare l'altro. · Imparare ad accettare e amare chi gli è accanto. · Porre domande sull'esistenza di Dio, la vita e la morte, la gioia e il dolore. · Aprirsi al confronto con altre culture e costumi.

## IL CORPO E IL MOVIMENTO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Il bambino...	



D. D. STATALE 8° CIRCOLO  
VIA SIGNORELLI A PATRIA 80014 GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA) Tel./FAX 081 5092022  
e-mail: [naee362001@istruzione.it](mailto:naee362001@istruzione.it) - [naee362001@pec.istruzione.it](mailto:naee362001@pec.istruzione.it)  
sito web: <http://www.ottavocircologiuigliano.it/>  
CODICE MECCANOGRAFICO: NAE362001 CODICE FISCALE: 95093400638

<p>riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria ed altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Cogliere il valore della crescita e dell'amicizia.</li><li>. Rappresentare gesti di amore reciproci verso il prossimo e verso se stesso.</li><li>. Rielaborare con il proprio corpo sentimenti ed emozioni legati al suo vissuto casalingo e scolastico.</li></ul>
--	--

### IMMAGINI, SUONI E COLORI

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<p>Il bambino...</p> <p>riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani.... Esprime con creatività il proprio vissuto religioso...</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Scoprire che le persone comunicano in vari modi: parole, canti, preghiere.</li><li>. Rappresentare con gesti e parole i racconti evangelici più significativi (Natale, Pasqua).</li></ul>

### I DISCORSI E LE PAROLE

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<p>Il bambino...</p> <p>impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Riconoscere nei gesti e nelle parole di Gesù i segni del suo amore per noi. Ascoltare brani del vangelo e coglierne il significato.</li><li>. Vedere in Gesù un esempio di vita e di amore.</li></ul>



D. D. STATALE 8° CIRCOLO  
VIA SIGNORELLI A PATRIA 80014 GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA) Tel./FAX 081 5092022  
e-mail: [naee362001@istruzione.it](mailto:naee362001@istruzione.it) - [naee362001@pec.istruzione.it](mailto:naee362001@pec.istruzione.it)  
sito web: <http://www.ottavocircologugliano.it/>  
CODICE MECCANOGRAFICO: NAE362001 CODICE FISCALE: 95093400638

## LA CONOSCENZA DEL MONDO

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
Il bambino...  osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosce i cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.	. Scoprire le bellezze della natura e intuire che le creature sono opera di Dio. · Osservare il creato e intuire il rapporto d'amore che c'è tra Dio e le sue creature. · Comprendere il ruolo dell'uomo nel creato.

## DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA

Il presente curricolo, predisposto all'interno del Pof nel rispetto delle finalità e dei traguardi di competenza posti dalle Indicazioni, pur mantenendo una sua plasticità, rappresenta un itinerario significativo delle esperienze che ogni bambino può compiere nell'arco dei tre anni di scuola dell'infanzia, sviluppando al termine del percorso alcune competenze di base che strutturano la propria crescita personale:

- riconosce ed esprime le proprie emozioni;
- ha un positivo rapporto con la propria corporeità;
- manifesta curiosità;
- condivide esperienze e giochi;
- coglie diversi punti di vista;
- sa raccontare, descrivere, utilizzare diversi linguaggi;
- dimostra prime abilità di tipo logico;
- è attento alle consegne, porta a termine il lavoro;
- si esprime in modo creativo ed è sensibile al pluralismo culturale e linguistico.



D. D. STATALE 8° CIRCOLO  
VIA SIGNORELLI A PATRIA 80014 GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA) Tel./FAX 081 5092022  
e-mail: [naee362001@istruzione.it](mailto:naee362001@istruzione.it) - [naee362001@pec.istruzione.it](mailto:naee362001@pec.istruzione.it)  
sito web: <http://www.ottavocircologugliano.it/>  
CODICE MECCANOGRAFICO: NAEE362001 CODICE FISCALE: 95093400638

## PROGETTAZIONE ANNUALE SCUOLA DELL'INFANZIA

ANNO SCOLASTICO 2015/16

### ACCOGLIENZA:

Il mese di settembre è stato interamente dedicato all'accoglienza di tutti i bambini della scuola dell'infanzia. A tal fine è stata organizzata una festa di benvenuto nel giardino della scuola.

L'obiettivo di tale iniziativa è di favorire tranquillità, fiducia e sicurezza dei bambini.

### SETTEMBRE

Unità didattica e attività	Campi di esperienza	Obiettivi di riferimento	Competenze
Ciao benvenuti.  Addobbo Festoni  Attività manipolative grafico pittoriche  Giochi di conoscenza	Il sé e l'altro      Il corpo e il movimento   Immagini suoni e colori  I discorsi e le parole  La conoscenza del mondo	Favorire la conoscenza reciproca Superare il distacco dalla famiglia  Condividere l'emozione del distacco  Scoprire il piacere del contatto corporeo Utilizzare il corpo per giocare Eeguire movimenti su indicazioni Ascoltare e memorizzare canzoni Muoversi a ritmo della musica Esprimersi attraverso linguaggi verbali, corporei ed espressivi  Comprendere semplici messaggi  Ascoltare racconti e filastrocche	Superamento del distacco dalle figure genitoriali  Adattamento all'ambiente scolastico  Acquisizione delle regole di vita scolastica e comunitaria.





D. D. STATALE 8° CIRCOLO  
VIA SIGNORELLI A PATRIA 80014 GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA) Tel./FAX 081 5092022  
e-mail: [naee362001@istruzione.it](mailto:naee362001@istruzione.it) - [naee362001@pec.istruzione.it](mailto:naee362001@pec.istruzione.it)  
sito web: <http://www.ottavocircologiuigliano.it/>  
CODICE MECCANOGRAFICO: NAE362001 CODICE FISCALE: 95093400638

		Esplorare l' ambiente scuola Collocare nello spazio se stesso, oggetti e persone Individuare direzioni e coordinate spaziali	
--	--	--	--

### Cambiamenti della natura: autunno

Questo trimestre è stato dedicato a cambiamenti della natura, prestando particolarmente attenzione alle varie festività che ricorrono in questo periodo. Maggiore spazio sarà riservato al Santo Natale.

Trimestre Ottobre -Dicembre

Unità didattiche e attività	Campi di esperienza	Competenze	Obiettivi di riferimento
Festa dei nonni Costruzione biglietto augurale Autunno: i suoi colori e sapori La vendemmia Presentazione e conoscenza delle castagne Cambiamenti climatici Festività e ricorrenze Passaggio dall' autunno all' inverno con la festività del Natale Il letargo	Il sé e l'altro  Il corpo e il movimento  Immagini suoni e colori  I discorsi e le parole  La conoscenza del mondo	Condivisione dei momenti di festa.	Riconoscere e valorizzare la figura dei nonni. Esprimere sentimenti di affetto  Sviluppo della coordinazione visuo-motoria e motricità fine.  Sperimentare con creatività tecniche e materiali.  Ascolto di racconti e storie, memorizzare filastrocche e poesie.  Interventi spontanei dei bambini.  Scoprire alcune caratteristiche della stagionalità.  Descrivere e rappresentare graficamente elementi naturali osservati .  Classificare e ordinare in



D. D. STATALE 8° CIRCOLO  
VIA SIGNORELLI A PATRIA 80014 GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA) Tel./FAX 081 5092022  
e-mail: [naee362001@istruzione.it](mailto:naee362001@istruzione.it) - [naee362001@pec.istruzione.it](mailto:naee362001@pec.istruzione.it)  
sito web: <http://www.ottavocircologiuigliano.it/>  
CODICE MECCANOGRAFICO: NAEE362001 CODICE FISCALE: 95093400638

		Consapevolezza della diversità	base ad un criterio. Conoscenza dei personaggi e dei simboli del Natale. Condividere emozioni e sensazioni legate al Natale. Collaborare per un progetto comune che si concluderà con una manifestazione canora a scuola ed in un altro luogo da stabilire.
--	--	--------------------------------	--

### Cambiamenti della natura: inverno.

In questo trimestre le docenti della scuola dell'infanzia tratteranno tutte le tematiche e le festività legate alla stagione invernale. Nel corso del mese di marzo si darà un accenno al risveglio della natura.

Unità didattiche e attività	Campi di esperienza	Competenze	Obiettivi di riferimento
Bianco inverno, costruzione di un pupazzo di neve e addobbi invernali. Frutta invernale Che freddo : indumenti che si indossano in questo periodo; mezzi di riscaldamento Gli animali continuano a dormire. Che divertimento il carnevale Marzo in festa: auguri papà ,colori di primavera, Pasqua	Il sé e l'altro  Il corpo e il movimento  Immagini suoni e	Conoscenza delle tradizioni familiari e comunitarie, confrontandole con quelle di altre culture.  Conoscenza dei sapori e dei colori dell' inverno. Conoscenza delle caratteristiche e delle funzioni degli indumenti e dei mezzi di riscaldamento.  Imparare ad ascoltare,	Condividere esperienze ed attività. Conoscere simboli e personaggi delle festività. Sperimentare l' esperienza del travestimento.  Utilizzare i sensi per scoprire le proprietà della frutta invernale. Effettuare degustazioni. Esprimere preferenze Alimentari. Sperimentare l' equilibrio.  Rappresentazioni



D. D. STATALE 8° CIRCOLO  
VIA SIGNORELLI A PATRIA 80014 GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA) Tel./FAX 081 5092022  
e-mail: [naee362001@istruzione.it](mailto:naee362001@istruzione.it) - [naee362001@pec.istruzione.it](mailto:naee362001@pec.istruzione.it)  
sito web: <http://www.ottavocircologlugliano.it/>  
CODICE MECCANOGRAFICO: NAEE362001 CODICE FISCALE: 95093400638

	colori	leggere Immagini che vengono proposte.	grafico di elementi inerenti al periodo invernale. Sperimentare le varie tecniche espressive.
	I discorsi e le parole.	Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni e sentimenti attraverso linguaggio verbale e non.	Memorizzare poesie e filastrocche . Ascoltare racconti e filastrocche. Verbalizzare vissuti ed esperienze. Partecipare alle conversazioni con i pari e con gli altri
	La conoscenza del mondo.	Valorizzare strumenti di registrazione. Saper rappresentare in modo grafico i cambiamenti climatici Saper distinguere i vari profumi e sapori.	Esprimere chiaramente il proprio pensiero. Utilizzare il linguaggio verbale e non per stabilire rapporti interpersonali.  Scoprire alcune caratteristiche della stagionalità. Cogliere nel paesaggio le differenze e le trasformazioni naturali. Esperimenti culinari.

**La natura si risveglia:** in cielo, nel prato e sotto terra, cosa succede di bello?

Lo scopriremo strada facendo attraverso osservazioni e varie attività.

Concluderemo questo trimestre con una giornata di festa: per i senior diplomi, cappelli, passaggio alla scuola primaria e per gli junior un arrivederci a settembre.

Da aprile a giugno:

Unità didattiche e attività	Campi di esperienza	Competenze	Obiettivi di riferimento
Colori di primavera. Gli alberi si rivestono di foglie, fiori e frutti. Costruzioni con tecniche e materiali diversi dei vari elementi naturali.	Il sé e l'altro	Condivisione di momenti di aggregazione.	Partecipare alle proposte e alle attività. Condividere momenti di gioco e attività. Realizzare piccoli doni augurali.
	Il corpo e il	Saper eseguire	Eseguire movimenti a



D. D. STATALE 8° CIRCOLO

VIA SIGNORELLI A PATRIA 80014 GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA) Tel./FAX 081 5092022

e-mail: [naee362001@istruzione.it](mailto:naee362001@istruzione.it) - [naee362001@pec.istruzione.it](mailto:naee362001@pec.istruzione.it)

sito web: <http://www.ottavocircologiuigliano.it/>

CODICE MECCANOGRAFICO: NAEE362001 CODICE FISCALE: 95093400638

<p>Gli animali si risvegliano. Racconti, poesie e filastrocche, festa della mamma. Festa di fine anno, realizzazione di inviti, addobbi, diplomi e cappelli.</p>	<p>movimento</p> <p>Immagini suoni e colori.</p> <p>I discorsi e le parole.</p> <p>La conoscenza del mondo</p>	<p>movimenti e indicazione.</p> <p>Saper utilizzare le varie tecniche espressive, verbale e non.</p> <p>Saper rielaborare un racconto e imitare.</p> <p>Saper scoprire creare e classificare</p>	<p>tempo e indicazione. Sviluppare la coordinazione oculo manuale.</p> <p>Rappresentare con Varie tecniche grafico-pittoriche i simboli degli argomenti trattati. Ascoltare e memorizzare poesie e canti.</p> <p>Descriver verbalmente i fenomeni atmosferici, rielaborare verbalmente un racconto. Recitare e memorizzare filastrocche e poesie Osservare e sperimentare le trasformazioni naturali. Progettare la costruzione di cartelloni per la realizzazione di eventi vari. Conoscere le varie fasi per la realizzazione della festa di fine anno.</p>
--	--	--	---